



### FIȘA DISCIPLINEI

#### *Limba portugheză 1 (Practica limbii. Curs intensiv de limba portugheză)*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Romanice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură portugheză / Licențiat
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba portugheză 1 (Practica limbii. Curs intensiv de limba portugheză)				Codul disciplinei	LLB1121	
2.2. Titularul activităților de curs				-				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				vacant				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	OBL

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	84
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					horas
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				70	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				154	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				6	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba portugheză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii portugheză și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor de limbă studiate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților, printr-o abordare științifică și practică, cu caracteristicile structurale ale limbii portugheze (variante europeană), nivelurile A1-A2 (receptarea mesajelor scrise și orale, exprimare orală și producere de text).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transmiterea de informații culturale, precum noțiuni de istorie, geografie și cultură a Portugaliei și a spațiului lusofon: formarea și dezvoltarea provinciilor istorice, cunoașterea specificului regional și a rolului jucat de fiecare țară sau regiune de expresie portugheză.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidarea algoritmilor de elaborare a unor prezentări orale pe baza fișelor de lucru, a studiului individual în bibliotecă și cu consultarea unor surse corecte și moderne de informare existente pe Internet.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate: istorii ale Portugaliei, Braziliei și Africii, cursuri de cultură și civilizație portugheză, enciclopedii, dicționare, CD-DVD, Internet etc.</li> <li>- consolidarea deprinderilor de documentare: cărți, fișe de lucru, Internet, CD/DVD</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea cunoștințelor privind cultura și civilizația Portugaliei și a spațiului lusofon</li> <li>- dezvoltarea gândirii critice și a interesului pentru domeniu</li> </ul>

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs practic 01-03 – Limba portugheză în lume (țări, regiuni, număr de vorbitori); scurt exercițiu de intercomprehensiune între română și portugheză; alfabetul și grafia, pronunția limbii portugheze (varietatea europeană); prezentare și informații personale principale	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 04-06 – Gramatică: Pronume personale, verbe regulate (și reflexive), verbele <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>ter</i> (prezent indicativ), articolul hotărât și nehotărât (și contragerea cu prepoziții), formarea femininului și a pluralului, perifrazele <i>estar a</i> + infinitiv, <i>ter de/que</i> + infinitiv, <i>ir</i> + infinitiv; numere, Lexic: naționalități, țări, rutina zilnică, descrierea casei, a orașului, activități în interior și exterior, profesii	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 07-09 – Gramatică: verbe cu alternanțe grafice și fonetice, câteva verbe neregulate (prezent indicativ), prepoziții și locuțiuni prepoziționale (localizare), forme de adresare, demonstrativele ; Lexic: alimentație, petrecerea timpului liber, exprimarea orei, zilele săptămânii, deplasare și mijloace de transport, magazine și cumpărături	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 10-12 – Gramatică: verbe regulate și neregulate (prezent indicativ), verbele <i>ser</i> și <i>estar</i> , topica pronomelor personale și reflexive, posesivele, demonstrativele și adverbele de loc ; Lexic: invitații, vacanțe și călătorii, anunțuri imobiliare, tradiții de revelion (Brazilia și Portugalia), descrierea locuinței și a imobilelor	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 13-15 – Gramatică: verbe regulate și neregulate, topica pronomelor personale și reflexive, posesive, demonstrative, formarea femininului și a pluralului (recapitulare), verbul <i>doer</i> , modul imperativ (verbe regulate); Lexic: lunile anului, zilele săptămânii, rutina zilnică și cumpărături (recapitulare), părțile corpului, medici specialiști, rețetă	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 16-18 – Gramatică: modul imperativ (verbe regulate și neregulate), prepozițiile <i>desde</i> și <i>há</i> , prepoziții (exprimarea locului și a timpului) ; Lexic: consultația medicală, medici specialiști, rețele portugheze, tehnologia, instrucțiuni de folosire, invitație la ziua de naștere, fado, vestimentație și culori,	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 19-21 – Gramatică: perfectul simplu (verbe regulate), perifraza <i>começar a</i> + infinitiv, gradelele comparativ și superlativ (inclusiv formele neregulate) ; Lexic: tradiții și polemici ( <i>tourada portuguesa</i> ); invenții și tehnologii portugheze, călătorii în Madeira și Guimarães, descrierea rutinei zilnice la trecut, scrierea unei poezii cu rimă	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 22-24 – Gramatică: modul imperativ (recapitulare), perfectul simplu (verbe neregulate), folosirea pronomelor personale cu prepoziții, clasificarea substantivelor în funcție de terminație,	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	



formarea femininului și pluralului; Lexic: organizarea unei zile de naștere, relatarea unor evenimente și întâmplări din trecut, așezarea mesei (tacâmuri și veselă), legume și fructe		
Curs practic 25-27 – Gramatică: formarea femininului și a pluralului, perfectul simplu (recapitulare), superlativul sintetic, imperfectul indicativ (verbe regulate și neregulate); Lexic: tradiții și rețete de Crăciun, scrisoare către Moș Crăciun, Crăciunul copilăriei (relatare la timpul trecut), știință și oameni de știință, profesii din domeniul artistic	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 28-30 – Gramatică: imperfectul indicativ (recapitulare) imperfectul indicativ cu valoare de condițional, exprimarea politeții ; Lexic: activitate fizică și sport, discipline sportive, sportivi celebri și sportive celebre, genuri literare, profesii din domeniul culturii și literaturii, scriitoare din spațiul lusofon	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 31-33 – Gramatică: Prezent indicativ, perfect simplu, imperfect indicativ (recapitulare), exprimarea trecutului, diferențe între perfectul simplu și imperfectul indicativ, topica pronumelor (recapitulare), numere ordinale, pronume personale cu funcția de complement direct și indirect (forme regulate); Lexic: legende de Crăciun, tradiții din spațiul lusofon, cântece de Crăciun, legende portugheze	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 34-36 – Gramatică: viitor indicativ, perifraza <i>ir+infinitiv</i> vs. viitor indicativ, condițional prezent, gradele comparativ și superativ (recapitulare); Lexic: ziare și genuri jurnalistice (știri, meteo), meniuri, diete, alimentație sănătoasă, emisiuni TV	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 37-39 – Recapitulare (gramatică și lexic)	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic 40-42 – Recapitulare (gramatică și lexic)	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
<b>Bibliografie</b> Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português</i> , București, Ars Docendi, 2017. Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares</i> , București, Ars Docendi, 2017. Coelho, Luísa et al, <i>Português em foco</i> , vol. 1, Lisboa, Lidel, 2018. Coelho, Luísa et al, <i>Português em foco</i> , vol. 2, Lisboa, Lidel, 2018. Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, <i>Gramática Ativa</i> , 2 vols., 3 <sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012. Cunha, Celso, <i>Gramática do Português Contemporâneo</i> , 6a ed., Rio de Janeiro, Lexikon Editorial, 2013. Espada, Francisco, <i>Manual de fonética</i> , 2 <sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2017. Melo Rosa, Leonel, <i>Vamos lá começar!</i> , Lisboa, Lidel, 2011. Studentii primesc un suport de curs conceput de lect. dr. Veronica Manole.		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Emerson SRL, Liceul Mihai Eminescu, SC Genpact Romania SRL.

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic		Nota finală la acest curs practic va fi o medie între trei note (de la 1 la 10) care se vor obține în felul următor: - un portofoliu de teme efectuate de-a lungul semestrului; - participare activă la cursuri de-a lungul semestrului; - lucrare dată în clasă în ultima săptămână de curs.	25% (portofoliu de teme)  25% (evaluare pe parcurs)  50% (examen scris)
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li><li>Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li><li>Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li><li>Minim nota 5 pentru a promova disciplina.</li></ul>			
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b> Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
31.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Numele și semnătura titularului de  
seminar/ curs practic

Data avizării în Departament:  
01.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului: